

**SYMPOZJUM NAUKOWE**  
**„Bez barier – sytuacja osób z niepełnosprawnościami”**  
**17 kwietnia 2024 r., godz. 13.00**

**Miejsce: AULA HUMANITATIS, Wydział Humanistyczny, UJD w Częstochowie,**  
Al. Armii Krajowej 36A, Częstochowa

**PATRONAT HONOROWY**



Minister  
Zdrowia



RZECZNIK PRAW  
OBYWATELSKICH



Patronat Honorowy

RZECZNIK PRAW DZIECKA



**COLOURS**  
COLlaborative innOvative  
sUustainable Regional univerSities

**PATRONAT**



MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ  
w CZĘSTOCHOWIE

PATRONAT  
Dyrektora Miejskiego Ośrodka  
Pomocy Społecznej w Częstochowie  
Małgorzaty Mruszczyk



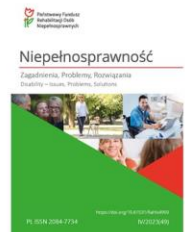
Stowarzyszenie  
HOSPICJUM  
Częstochowa



Woźniki  
Zielony Śląsk



10 LAT  
FUNDACJI  
OCZAMI BRATA



KTOŚ  
FUNDACJA



PATRONAT  
PREZYDENTA MIASTA CZĘSTOCHOWY  
KRZYSZTOFA MATYJASZCZYKA

Olimpiady  
Specjalne  
Polska



**PATRONAT MEDIALNY**



### **Patronat Honorowy:**

- Minister Zdrowia
- Rzecznik Praw Obywatelskich
- Rzecznik Praw Dziecka

### **Patronat:**

- JM Rektor UJD w Częstochowie
- Prezydent Miasta Częstochowy
- Burmistrz Gminy Woźniki Michał Aloszko
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Częstochowie
- Fundacja KTOŚ
- Fundacja Oczami Brata
- Stowarzyszenie Aktywności Obywatelskiej Bona Fides
- Stowarzyszenie Hospicjum DAR SERCA
- Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska

### **Patronat Medialny:**

- Gazeta Zdrowa Częstochowa
- Radio FIAT
- Radio RMF Maxx
- TV Orion

### **Patronat Naukowy:**

- Kwartalnik naukowy „Niepełnosprawność – Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania”
- Wydawnictwo Artystów Malujących Ustami i Nogami (AMUN) Sp. z o.o.

## **Program Sympozjum**

**Mini koncert:** „Procesy życiowe” koncert na dwie gitary i śpiew z autorskimi utworami Łukasza Krasiejko i Maksyma Bartczaka. Łukasz i Maksym są przyjaciółmi od 1 klasy szkoły podstawowej. Obecnie mają po 23 lata. Maksym jest absolwentem kierunku Muzyka w przestrzeni publicznej Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie. Obaj są osobami z niepełnosprawnością, tworzą muzykę rockową oraz grają utwory innych twórców różnych gatunków muzyki popularnej.

### **Wystawy:**

- Wystawa Artystów malujących ustami i stopami. Wydawnictwo AMUN Racibórz.
- Wystawa wybranych dzieł sztuki studentów UJD w Częstochowie, będących osobami z niepełnosprawnością.

13.00 - 13.15

**Uroczyste otwarcie konferencji. Przywitanie Zaproszonych Gości i Prelegentów.**

Słowo powitalne:

- JM Rektor UJD w Częstochowie, prof. dr hab. Anna Wypych-Gawrońska
- Prezydent Miasta Częstochowy Krzysztof Matyjaszczyk
- Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, UJD w Częstochowie, prof. dr hab. Janusz Kapuśniak

13.15 - 13.30

**dr Wioleta Duda** (*Katedra Badań nad Edukacją*), **dr Katarzyna Zalas** (*Katedra Pedagogiki*) - *Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie*

Działalność sojuszu COLOURS na rzecz promocji europejskich wartości i etyki dla wzmocnienia integralności i różnorodności osób z niepełnosprawnościami. Doświadczenia projektowe i dobre praktyki w zakresie projektowania uniwersalnego, jako gwaranta realizacji zasady równości, nieograniczonej partycypacji w życiu społecznym oraz dostępności do usług, produktów oraz informacji.

13.30 – 13.45

**Łukasz Krasiejko, Maksym Bartczak, Mini koncert: „Procesy życiowe”** - koncert na dwie gitary i śpiew z autorskimi utworami

**13.45 – 15.00 Panel Ekspertki**

**Moderator: dr Joanna Górna, prof. UJD**

*(Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie)*

**Zaproszeni Eksperti:**

- Bilski Paweł (*Prezes i Fundator Fundacji Oczami Brata*)
- Mruszczuk Małgorzata (*Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Częstochowie*)
- Paluszkiewicz Magdalena (*dr hab., prof. UŁ, Zakład Prawa Ubezpieczeń Społecznych i Polityki Społecznej, Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet Łódzki*)
- Rogalski Piotr (*Specjalista ds. Sportu Olimpiad Specjalnych Polska*)
- Staroniek Adrian (*Kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Woźnikach*)
- Wójkowski Grzegorz (*Prezes Stowarzyszenia Aktywności Obywatelskiej Bona Fides*)
- Wszyńska-Rakowska Monika (*Pełnomocniczka Rzecznika Praw Obywatelskich ds. osób z niepełnosprawnościami*)

**Tematy poruszane w trakcie dyskusji:**

1. Rola organizacji pozarządowych w procesie wsparcia osób z niepełnosprawnościami.
2. Rola samorządu w realizacji usług dla osób z niepełnosprawnościami.
3. System finansowania wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Deinstytucjonalizacja w obszarze wsparcia osób z niepełnosprawnościami.
5. Legislacja wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, jak również osób/rodzin opiekujących się nimi.

**15.00 – 15.15 Przerwa kawowa**

## 15.15 – 16.45 Panel I

**Moderator: dr hab. Piotr Rychter, prof. UJD**

*(Interdyscyplinarne Centrum Naukowo-Badawcze UJD w Częstochowie)*

15.15-15.30

**dr Mariola Mirowska, prof. UJD** *(Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnościami, UJD w Częstochowie)*

**Rola i działania BON w procesie kształcenia studentów ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi.**

15.30 – 15.45

**dr hab. Izabela Krasiejko, prof. UJD** *(Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie)*, **mgr Paweł Bilski** *(Prezes i Fundator Fundacji Oczami Brata)*

**Asystencja osobista osób z niepełnosprawnością oraz inne działania Fundacji Oczami Brata.**

15.45 – 16.00

**mgr Magdalena Wrzalik** *(Katedra Prawa Ustrojowego i Porównawczego, Wydział Prawa i Ekonomii, UJD w Częstochowie)*

**Gwarancje realizacji praw wyborczych przez osoby z niepełnosprawnościami.**

16.00 – 16.15

**dr Anna Irasiak** *(Katedra Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie)*

**Awatar języka migowego jako narzędzie przeciwdziałania wykluczeniu osób niesłyszących.**

16.15 – 16.30

**dr Anna Karyś, dr Jolanta Karyś** *(Wydział Humanistyczny, UJD w Częstochowie)*

**Cele działalności Polskiego Związku Niewidomych wczoraj i dziś.**

16.30 – 16.45

**dr Iwona Skrzypczyk-Gałkowska** *(Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie)*

**Rewalidacja w ujęciu naukowym a zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z zespołem Aspergera w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej – wybrane aspekty.**

**16.45 – 17.00 Przerwa kawowa**

## **17.00 – 18.15 Panel II**

**Moderator: dr Karolina Paluszek**

*(Katedra Prawa Ustrojowego i Porównawczego, Wydział Prawa i Ekonomii, UJD w Częstochowie)*

17.00 – 17.15

**dr Monika Bartnik** *(Katedra Prawa Sądowego, Wydział Prawa i Ekonomii, UJD w Częstochowie)*

**Wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec osób z niepełnosprawnościami.**

17.15 – 17.30

**dr Katarzyna Klimas** *(Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie)*

**Satysfakcja ze współdziałania szkoły podstawowej z rodziną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kształceniu inkluzyjnym.**

17.30 – 17.45

**mgr Marta Wilczyńska-Zgrzebna** *(Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie)*

**Znaczenie programu asystenta osoby z niepełnosprawnością dla beneficjentów oraz ich rodzin.**

17.45 – 18.00

**dr Edyta Skoczylas-Krotla** *(Katedra Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie)*

**Dziecko z niepełnosprawnością w literaturze dla najmłodszych – wybrane aspekty.**

18.00 – 18.15

**dr Izabela Kaptacz** *(Collegium Medicum im. dr W. Biegańskiego, UJD w Częstochowie, Stowarzyszenie Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej)*

**Opieka paliatywna w kontekście wyzwań i oczekiwań zdrowotnych.**

**Podsumowanie i zakończenie Sympozjum**

# STRESZCZENIA WYSTĄPIEŃ

## PANEL I (15.15 – 16.45)

**dr Mariola Mirowska, prof. UJD** (*Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, UJD w Częstochowie*)

### **Rola i działania BON w procesie kształcenia studentów ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi.**

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) jest jednostką Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie (UJD) działającą pod nadzorem Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami od 01.10.2020 r. Powstało w ramach projektu „Uniwersytet dostępny. Program wsparcia zmian organizacyjnych i podnoszenia kompetencji kadry z zakresu niepełnosprawności UJD”. Misją Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami jest wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami poprzez opracowywanie i wdrażanie racjonalnych adaptacji mających na celu równe traktowanie w dostępie do edukacji. Włączenie studentów z niepełnosprawnościami w proces studiowania na Uniwersytecie odbywa się poprzez likwidację barier, przy jednoczesnym zachowaniu wymagań merytorycznych. Z usług BON może skorzystać każda osoba, która ze względu na niepełnosprawność lub stan swojego zdrowia ma trudności z funkcjonowaniem lub aklimatyzacją w UJD. Trudności te są zindywidualizowane i mogą przejawiać się w różnych aspektach funkcjonowania również u osób ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi. Osoby te ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w pełnym procesie kształcenia. Dlatego zadania w BON realizowane są na wielu płaszczyznach: m.in. poprzez udzielane studentom wsparcie: doradców edukacyjnych, asystenta edukacyjnego, asystentów osobistych, realizację zadań w zakresie zapewniania dostępności architektonicznej, komunikacyjno – informacyjnej oraz technologii wspierających.

Wszystkie informacje dotyczące działalności Biura znajdują się na stronie internetowej: <http://www.bon.ujd.edu.pl/>

**dr hab. Izabela Krasiejko, prof. UJD** (*Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie*), **mgr Paweł Bilski** (*Prezes i Fundator Fundacji Oczami Brata*)

### **Asystencja osobista osób z niepełnosprawnością oraz inne działania Fundacji Oczami Brata.**

Fundacja Oczami Brata została powołana przez studenta kierunku praca socjalna UJD 10 lat temu. Trzon zarządu tworzą jeszcze dwie nasze absolwentki. Fundacja jest jedną z najprężniej działających organizacji - nie tylko w Częstochowie, ale i w Polsce. Prowadzi m.in. asystenturę osobistą osób z niepełnosprawnością, teatr, warsztaty terapii zajęciowej. Dobre praktyki pracowników oraz ich umiejętności organizacyjne, w tym pozyskiwania środków na działalność są warte popularyzacji.

**mgr Magdalena Wrzałik** (*Katedra Prawa Ustrojowego i Porównawczego, Wydział Prawa i Ekonomii, UJD w Częstochowie*)

### **Gwarancje realizacji praw wyborczych przez osoby z niepełnosprawnościami.**

Celem wystąpienia jest zaprezentowanie funkcjonujących w Polsce rozwiązań, jak i obowiązujących unormowań prawnych, które z założenia mają służyć faktycznemu udziałowi osób niepełnosprawnych w wyborach. Najważniejszą kwestią jest przekazanie tym wyborcom niezbędnych informacji o wyborach.

Są również inne zabezpieczenia, które można podzielić na dwie grupy. Pierwszą są rozwiązania mające na celu ułatwienie im dotarcia do lokalu wyborczego oraz ułatwienia w samym głosowaniu (m.in. zorganizowanie bezpłatnego transportu do lokalu wyborczego i transportu powrotnego, ułatwienie lub pomoc

w wejściu do lokalu wyborczego, jak również pomoc w zrozumieniu znajdujących się tam materiałów wyborczych, możliwość zmiany miejsca głosowania, czy możliwość zagłosowania przy użyciu nakładki na kartę do głosowania sporządzonej w alfabecie Braille'a). Druga skierowana jest natomiast do osób, które nie są w stanie opuścić miejsca swojego zamieszkania bądź z innych względów przybyć do lokalu wyborczego. To do nich w szczególności skierowane są tzw. alternatywne sposoby głosowania (głosowanie korespondencyjne, głosowanie przez pełnomocnika).

**dr Anna Irasiak** (*Katedra Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie*)

### **Awatar języka migowego jako narzędzie przeciwdziałania wykluczeniu osób niesłyszących.**

Celem wystąpienia jest przedstawienie potencjału wykorzystania nowego środka komunikacji - awatara polskiego języka migowego, będącego efektem realizacji projektu B+R. Awatar stanowi rozwiązanie szkieletowe pozwalające na translację wypowiedzi w języku polskim na język migowy z wykorzystaniem wirtualnej postaci ludzkiej. Rozwiązanie to pozwala na likwidację barier społecznych dla osób głuchych poprzez zapewnienie narzędzia wspomagającego komunikację w ich rodzimym języku. Wytworzenie proponowanego rozwiązania było możliwe dzięki zastosowaniu w projekcie podejścia interdyscyplinarnego (pedagogika, informatyka i językoznawstwo) oraz połączeniu perspektywy teoretycznej i *praxis*.

**dr Anna Karyś, dr Jolanta Karyś** (*Wydział Humanistyczny, UJD w Częstochowie*)

### **Cele działalności Polskiego Związku Niewidomych wczoraj i dziś.**

Początku ruchu osób niewidomych należy upatrywać już w starożytności, pomimo głoszonych wówczas poglądów, że nie należy wychowywać dzieci kalekich i ogólnej niechęci do osób niepełnosprawnych. Do dziś znane są wybitne jednostki z tego okresu, które były osobami niewidomymi. Na przestrzeni wieków działalność osób niewidomych ulegała zmianom w zależności od panujących uwarunkowań polityczno-prawnych i społecznych w danym okresie.

W wyniku centralizacyjnej polityki władz naszego kraju w czerwcu 1951 roku powstał na kolejnym zjeździe zjednoczeniowym, w czerwcu 1951 roku Polski Związek Niewidomych (PZN), utworzony ze Związku Ociemniałych Żołnierzy RP i Związku Pracowników Niewidomych RP. Kontynuacją centralizacyjnej polityki władz, były realizowane statutowe zadania PZN.

PZN zapewniał swoim członkom pomoc w zdobyciu wykształcenia i pracy, wypoczynek podczas turnusów rehabilitacyjnych, uczestniczenie w życiu społeczno-kulturalnym i sportowym oraz dążył do uzyskania dla swoich podopiecznych szeregu przywilejów np. w postaci zagwarantowanych prawem ulg finansowych. Współpracował także z ośrodkami pomocy społecznej opiekującymi się m. in. osobami niewidomymi. PZN współpracował także z spółdzielniami pracy zatrudniającymi osoby niewidome.

Państwo szeroko roztoczyło opiekę nad działalnością PZN udzielając mu pomocy materialnej w postaci włączenia do budżetu Ministerstwa Pracy i Opieki Społecznej od dnia 1 stycznia 1951 roku. Zapewniało to PZN i prowadzonej przezeń działalności trwałe podstawy finansowe. Po 1989 roku, który przyniósł zmiany w polityce naszego kraju, realizacja statutowych zadań PZN, jego finansowanie i cała działalność uległy zmianie, choć pozytywne wzorce wcześniejszych lat prężnej działalności PZN przetrwały do dnia dzisiejszego.

**dr Iwona Skrzypczyk-Gałkowska** (*Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie*)

**Rewalidacja w ujęciu naukowym a zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z zespołem Aspergera w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej – wybrane aspekty.**

Opracowanie jest próbą odniesienia naukowych definicji rewalidacji do specyfiki zajęć rewalidacyjnych realizowanych obecnie w polskiej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej. Autorka zwraca uwagę na ewolucję znaczenia określenia „rewalidacja” w polskiej nauce, podkreślając cele działań rewalidacyjnych. Przedstawia ujęcie zajęć rewalidacyjnych w polskim prawie oświatowym oraz analizuje fragmenty zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących zajęć rewalidacyjnych z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów z zespołem Aspergera. Na tej podstawie wnioskuje, że zajęcia rewalidacyjne dla tych uczniów mają na celu ich uspołecznienie przez naukę skutecznej komunikacji. To wpisuje się w nadrzędny cel rewalidacji w ujęciu naukowym, jakim jest włączenie osoby z niepełnosprawnością do społeczeństwa.

**Panel II (17.00 – 18.15)**

**dr Monika Bartnik** (*Katedra Prawa Sądowego, Wydział Prawa i Ekonomii, UJD w Częstochowie*)

**Wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec osób z niepełnosprawnościami.**

Orzeczenie kary pozbawienia wolności jest daleko idącym ograniczeniem praw i wolności człowieka, usprawiedliwionym jednak uprzednio nagannym poddanym ocenie prawnokarnej zachowaniem. Przepisy prawa powszechnie obowiązującego przesądzają, że wykonywanie kary pozbawienia wolności odbywa się w sposób humanitarny z poszanowaniem najwyższej wartości przypisanej każdemu człowiekowi, czyli godności. Tym samym zakazuje się wszelkiego niehumanitarnego i poniżającego traktowania skazanego. W świetle tak skonstruowanych przepisów na szczególną uwagę zasługuje wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec osób z niepełnosprawnościami. Przedmiotem analizy będą wydane w tym celu dla władz oraz jednostek penitencjarnych rekomendacje służące wyeliminowaniu ewentualnych przypadków dyskryminowania i niehumanitarnego traktowania osób z niepełnosprawnościami odbywających karę pozbawienia wolności.

**dr Katarzyna Klimas** (*Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie*)

**Satysfakcja ze współdziałania szkoły podstawowej z rodziną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kształceniu inkluzyjnym.**

Kształcenie inkluzyjne, obok integracyjnego i specjalnego (segregacyjnego) jest jedną z form kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w Polsce. Zakłada ono edukację uczniów z różnymi cechami, np. z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych. W procesie edukacyjno-terapeutycznym tej grupy uczniów, istotną rolę odgrywają ich rodzice, dlatego też nieodzowne jest współdziałanie szkoły z rodziną ucznia. W niniejszym artykule poruszone zostało zagadnienie współdziałania szkoły podstawowej z rodziną ucznia ze SPE, zawężając do rodziców uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, które w Polsce może być wydane ze względu na niektóre rodzaje dysfunkcji rozwojowych. Przedłożone badania dotyczyły satysfakcji z procesu współdziałania szkoły podstawowej z rodziną ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Wyniki badań wskazują na dysproporcje pomiędzy postrzeganiem tego procesu przez rodziców i kadry pedagogicznej.



**mgr Marta Wilczyńska-Zgrzebna** (*Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie*)

### **Znaczenie programu asystenta osoby z niepełnosprawnością dla beneficjentów oraz ich rodzin.**

Osoby z niepełnosprawnościami często spotykają w swoim życiu codziennym wiele barier oraz przeszkód, które są trudne do pokonania. W zależności od rodzaju niepełnosprawności i potrzeb beneficjentów osoby wykonujące zawód Asystenta osoby z niepełnosprawnością dostosowują swoją pracę do potrzeb podopiecznych. Do głównych zadań asystenta jest wsparcie w samodzielności, niewyręczanie beneficjentów oraz ułatwianie codziennego funkcjonowania, a także pokonywanie barier występujących w ich życiu, zarówno tych architektonicznych jak również tych występujących w społeczeństwie, które mogą objawiać się uprzedzeniami wynikającymi z panujących w społeczeństwie stereotypów. Przedstawiciele tego zawodu pomagają w czynnościach dnia codziennego, podczas wizyt w urzędach, u lekarzy jak również wspierają w codziennym funkcjonowaniu w społeczeństwie, korzystaniu z dóbr kultury oraz w przemieszczaniu się. Zdarzają się sytuacje, w których osoby z niepełnosprawnościami jak również ich rodziny mogą liczyć w codziennym życiu jedynie na pomoc i wsparcie osób wykonujących zawód asystenta, a korzystanie z ich pomocy nie wiąże się z kosztami.

**dr Edyta Skoczylas-Krotla** (*Katedra Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie*)

### **Dziecko z niepełnosprawnością w literaturze dla najmłodszych – wybrane aspekty.**

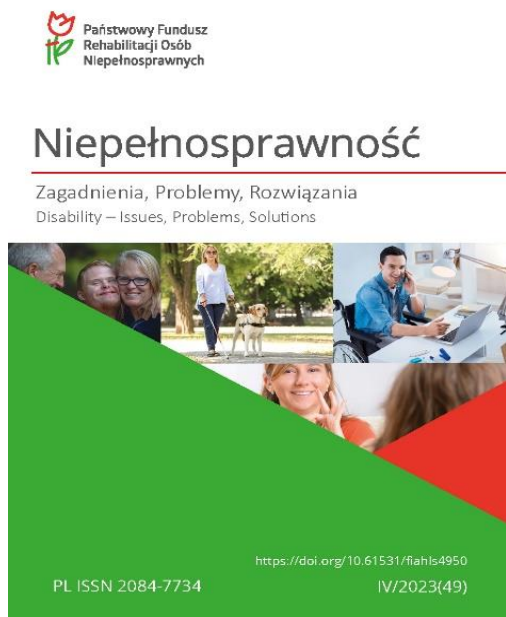
Książki dla dzieci mają duży wpływ na ich rozwój i wychowanie. Czytanie książek kształtuje wartościowe społecznie cechy osobowości. Poznawanie literatury uczy postaw życzliwości i zrozumienia wobec koleżanek i kolegów z niepełnosprawnością. Książki wywołują wzruszenie, pokazują wartości moralne takie jak dobro, przyjaźń, pomoc, akceptacja innego, współpraca, empatia. Uczą jak pokonywać bariery i funkcjonować z rówieśnikami z niepełnosprawnością.

**dr Izabela Kaptacz** (*Collegium Medicum im. dr W. Biegańskiego, UJD w Częstochowie, Stowarzyszenie Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej*)

### **Opieka paliatywna w kontekście wyzwań i oczekiwań zdrowotnych.**

Przesunięcie akcentu i koncentracji z choroby na zdrowiu, jako wartości w aspekcie psychofizyczny, społecznym i duchowym, dały podstawy do szerszego spojrzenia na człowieka i jego potrzeby. Postrzeganie umierania i śmierci nadal pozostaje tematem trudnym i usuwanym ze zbiorowej świadomości. Śmierć bywa racjonalizowana i sprowadzona do działań medycznych podejmowanych na rzecz jej powstrzymania i odroczenia. Doświadczenie choroby, szczególnie ciężkiej i nieuleczalnej zaburza stan równowagi psychosomatycznej i dotychczasowe funkcjonowanie chorego oraz jego rodziny uzmysławiając znaczenie zdrowia. W zaawansowanej fazie choroby dochodzi do pogorszenia sprawności psychofizycznej, narastających dolegliwości somatycznych, ograniczenia kontaktów społecznych i zawodowych, pojawiają się emocje tj. lęk, złość, gniew, niepewność i pytania natury egzystencjalnej. Opieka paliatywna jako wszechstronna, całościowa opieka i leczenie objawów u pacjentów chorujących na nieuleczalne, niepoddające się leczeniu przyczynowemu, postępujące, ograniczające życie choroby korzystając z holistycznego podejścia afirmuje życie, ale godzi się ze śmiercią jako naturalnym procesem. Nie przyspieszając śmierci nie wydłuża uporczywego umierania. Jako świadczenie gwarantowane realizowana jest w warunkach stacjonarnych, domowych, ambulatoryjnych i perinatalnej opieki paliatywnej. Ukierunkowana na poprawę jakości życia, ma na celu zapobieganie bólowi i innym objawom somatycznym oraz ich uśmierzenie, łagodzenie cierpień psychicznych, duchowych i socjalnych. Oferowany system wsparcia

chorym i ich rodzinom, omawianie przyszłych decyzji terapeutycznych i planowanie opieki z wyprzedzeniem oraz przekazywanie realnej nadziei pozwalają na afirmację życia, przełamywanie tabu i akceptację choroby.



*Istnieje również możliwość opublikowania na łamach Kwartalnika „Niepełnosprawność – Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania” (ISSN 2084-7734) materiałów posympozjalnych (tekstów referatów) nadesłanych przez uczestników konferencji, jak również osoby zainteresowane tematem wydarzenia. Artykuły mogą zostać opublikowane w formie pojedynczych artykułów lub w formie wydania specjalnego dedykowanego przedsięwzięciu objętemu Patronatem Naukowym przez czasopismo. O szczegółach publikacyjnych, w tym wytycznych dla Autorów, Komitet Organizacyjny Sympozjum poinformuje w terminie późniejszym.*

### **Komitet organizacyjny:**

**Przewodniczący:** dr hab. Piotr Rychter, prof. UJD – Interdyscyplinarne Centrum-Naukowo-Badawcze

**Sekretarz:** dr inż. Anna Wróbel-Knysak - Interdyscyplinarne Centrum Naukowo-Badawcze

#### **Członkowie:**

- dr Bartnik Monika, Katedra Prawa Sądowego, Wydział Prawa i Ekonomii, UJD w Częstochowie
- dr Górna Joanna, prof. UJD, Katedra Badań nad Edukacją, Wydział Nauk Społecznych, UJD w Częstochowie
- dr Mirowska Mariola, prof. UJD, Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, UJD w Częstochowie
- mgr Wrzałik Magdalena, Katedra Prawa Ustrojowego i Porównawczego, Wydział Prawa i Ekonomii, UJD w Częstochowie

Przedstawiciele Studentów i Doktorantów: Jan Pitera, Joanna Zarychta, mgr Izabela Szymanek, mgr Anna Tarnowska